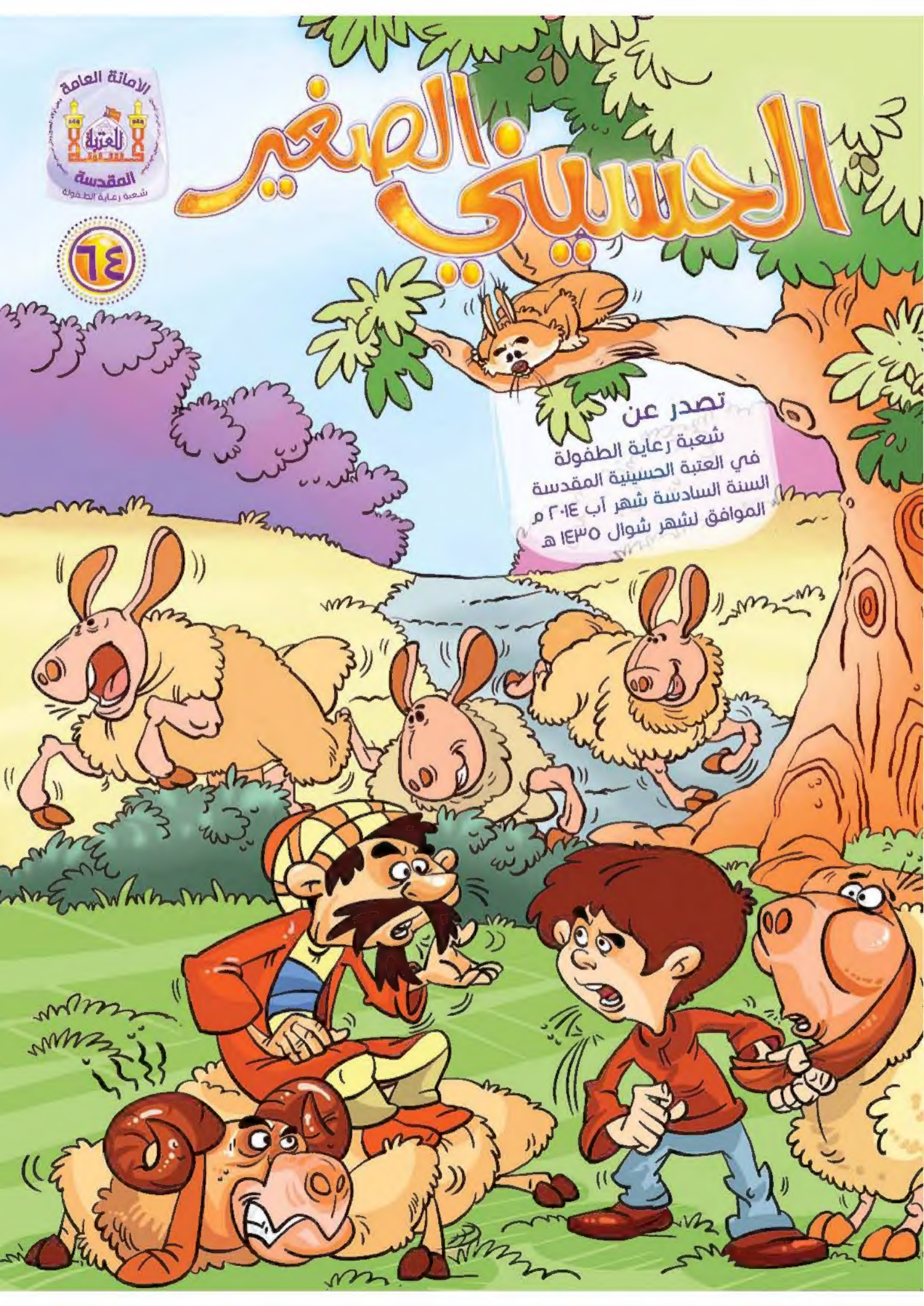


الحسيني الصغير

تصدر عن
شعبة رعاية الطفولة
في العتبة الحسينية المقدسة
السنة السادسة شهر آب ٢٠١٤ م
الموافق لشهر شوال ١٤٣٥ هـ



الإفتتاحية

أعزائي

كل عام وأنتم بألف خير بمناسبة حلول عيد الفطر المبارك أعاده الله علينا وعليكم بالخير واليمن والبركة، وللعيد أحيائي بعض الأمور التي أوصانا بها الإسلام في هذه المناسبات منها أداء صلاة العيد لما لها من أجر عند الله سبحانه وتعالى وكذلك زيارة المراقدة المقدسة وزيارة الأقارب وتقديم التهاني لهم بهذه المناسبة العظيمة وإزالة كل الخلافات الموجودة فهذه المناسبات جعلها الله سبحانه وتعالى لتقريبنا فيما بيننا فهذا عيد كل المسلمين وعلى المسلمين أن يكونوا كما أوصانا الرسول الكريم صلى الله عليه واله كالجسد الواحد الذي إذا اشتكى عضوا منه تداعى سائرته بالسهر والحمى، خاصة إننا نمر في أيام عصيبة نحتاج بها إلى الوحدة في ما بيننا وعدم التفرقة لتضييع الفرصة على أعداء الإسلام ونرد كيدهم إلى نحورهم فالخلافات أحبتي توقع الإنسان في الكراهية والحقد وهذا لا يجوز بين المسلمين قلعينا أن نزيل كل خلاف مهما كان صغيرا ونبدأ من الأقارب إلى الأصدقاء إلى الجيران والأحبة في كل المجتمع ونفتح قلوبنا لبعضنا البعض ونتفاهم ونتحاور دائما فالإسلام هو دين سلام ومحبة ووثاق والوحدة بين المسلمين أمر مهم فقد جاء بالذكر الحكيم (وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا) سورة آل عمران الآية ١٠٣، جعلنا الله وإياكم من السائرين على نهج الإسلام وطريقه المستقيم .

رئيس التحرير

انه سميع مجيب



مجلة شهرية تصدر عن
شعبة رعاية الطفولة
في العتبة الحسينية
المقدسة

رقم الإبطع في طر الكتب
والوثائق في بغداد
(1260) لسنة 2009
رقم الاعتماد في لغابة
الصحفيين العراقيين (797)

الملازم العام:
السيد سعد الدين البنا

رئيس التحرير:
محمد الحساوي

هيئة التحرير:
علاء الباشق
وسام القريني
ضياء العبدالي
كرار الخفاجي

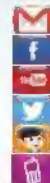
الإشراف الحيني:
قسم الشؤون الدينية

التحقيق اللغوي:
ضياء العبدالي
زهير المياحي

التصميم والإخراج الفني:
مصطفى زعد السلاوي
محمد حسن الهالتمني
احمد مصطفى الموسوي

التصوير الفوتوغرافي:
حسين الفتلاوي

لإبطع أراكم وملاحظاتكم حول المجلة
أو المشاركة يرجى مراسلتنا على العلون التالية:



Alhussini.mgz@gmail.Com
AlhsynyAlsgghyr
Alhusseini Talsagher
Alhusseini2013
Alhusseini-alsagher.org
009647827767701
009647700822211

- مراكز البيع في المحافظات

07802604465
07801183036
07811686859
07801156016

مكتبة الكريبات - بابل شارع 40 - ه:
مكتبة إلاف - البصرة - قرب شارع الكويت - ه:
مجمع الدين - النجف اشرف - الإسكان ه:
مكتبة الميلاء - الناصرية - شارع الجنوبي ه:

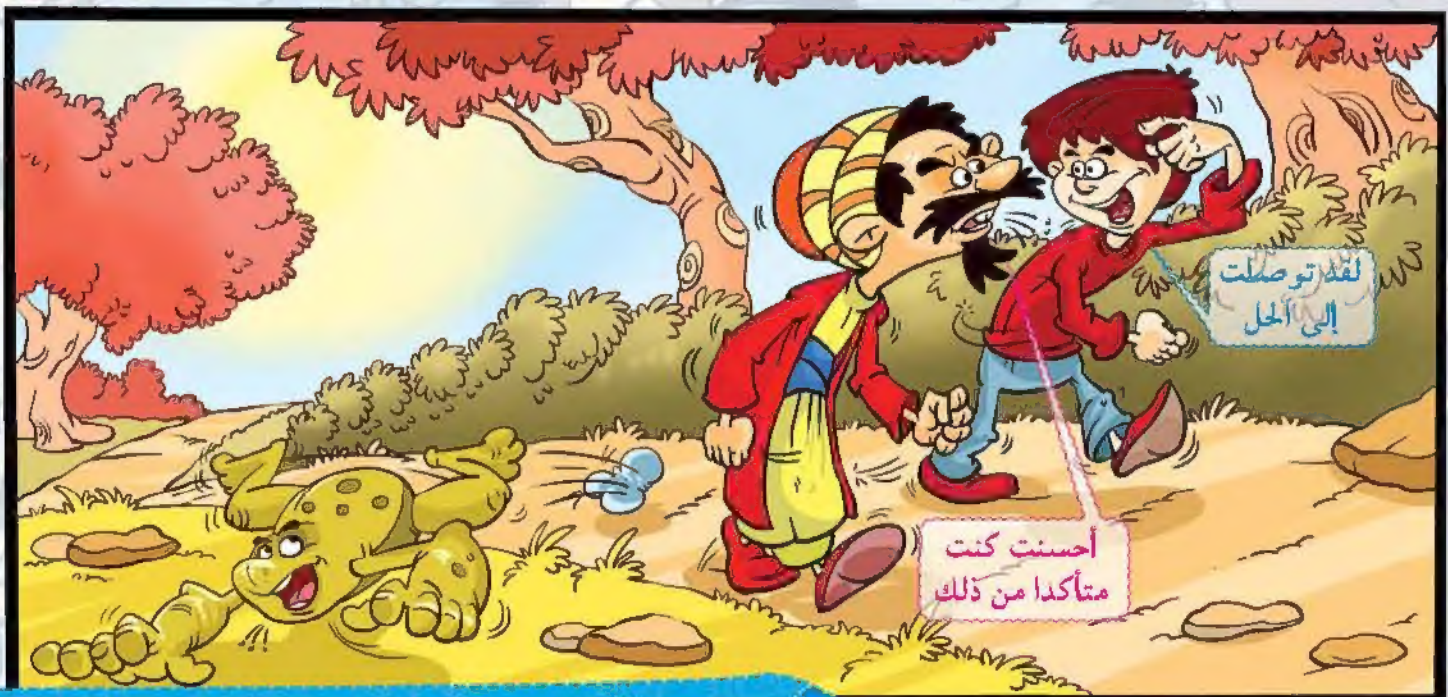
وللاشتراك السنوي في المجلة
يرجى الاتصال على الرقم التالي: 009647827767701
سعر النسخة الواحدة 500 (دينار عراقي)



مجلتي العجيبة

الحلقة الثالثة







المصطفون

هاهنا غرفتك الجديدة يا مريم لقد
اصبحت في التاسعة من العمر

يا نبي الله انظر الى مريم
الى براءتها وجمالها وهي
تناجي الله.

انها فتاة نادرة كثيرة الصلاة
والصوم مع صغر سنها لقد عجز
الرهبان ان يصلوا بمقدار صلاتها
او يتحملوا الصيام كصيامها

اعذريني يا خاله هذا
الرجيف الذي املكه لإفطاري
سأقسمه بينك وبين طفلك

تقبل مني
يا رب.

ربي إني أعطيتهم طعامي حبا
لك فأرزقني من عندك .



إعداد: ضياء العبداني
رسم: زاهد المرشدي

المعارف

مرحباً بكم أصدقائي الأعزاء ورحلة جديدة من (رحلات عارف)، في هذه الرحلة نتظركم مفاجأة لأنها سوف نكون إلى الفضاء، وإلى كوكب المريخ متمنيا لكم رحلة ممتعة مليئة بالمعارف.

لقد عودتني يا عارف أن
تتكلم بإيجاز عن المكان
الذي نذهب إليه فهلا
كلمتني عن كوكب المريخ؟

المريخ هو الكوكب الرابع
في البعد عن الشمس في
النظام الشمسي وثاني أصغر
كواكب النظام الشمسي بعد
كوكب عطارد، وللمريخ قمران
أحدهما يسمى (فوبوس)
والآخر (ديموس).

والآن حان وقت المغادرة

انظري يا مركبتي إلى سطح المريخ فإن لونه
أحمر، أنعرفين لماذا؟ لأن سطحه يكثر فيه الحديد
فيعطيه هذا اللون ونظراً لأن الهواء هنا يتكون
من ٩٥٪ ثنائي أوكسيد الكربون، ٢٪ نيتروجين،
١،٦٪ أرجون، وجزء بسيط من الأوكسجين والماء،
فإن هذه النسبة القليلة من الأوكسجين تجعل
الحديد يتأكسد.

والحمد لله قد أخذنا حيطتنا وارتدينا الملابس
الملائمة لأن الجو هنا أبرد من الأرض، أما الضغط
الجوي هنا فمخفض جداً.



لماذا أشعر
بخفة في وزني
يا عارف هنا؟

لأن حجم كوكب المريخ أصغر من
حجم الأرض فهو يشكل ربع حجم
الأرض تقريباً فتقل الجاذبية هنا
مما يؤدي إلى قلة وزننا فمن كان
وزنه (٧٠) كغم يصبح وزنه فوق
المريخ ٢٧ كغم.



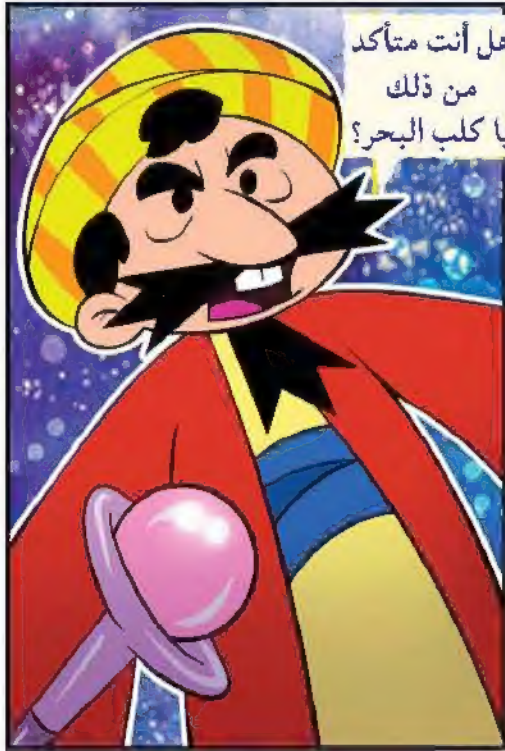
وفي هذا الكوكب توجد جبال شاهقة وهي أعلى من جبال
الأرض، ويبدو عليها آثار النيازك والشهب التي ارتطمت على
تلك المرتفعات، وتغطي سفوحها طبقة من الجليد، وتتواجد
في الجزء الجنوبي من الكوكب،
أما في الجزء الشمالي منه فتوجد سهول الحمم البركانية،
ويغطي هذه السهول الغبار والرمل الغني بأوكسيد الحديد
ذي اللون الأحمر.

أما طبيعة المياه فلا توجد مياه سائلة على سطح المريخ إطلاقاً بل توجد
المياه على سطح المريخ غالباً في صورة جليد وذلك بسبب الظروف المناخية
للمريخ حيث درجات الحرارة منخفضة جداً فتؤدي إلى تجمد المياه، كما توجد
نسبة ضئيلة من بخار الماء في الغلاف الجوي للكوكب.

والرياح هنا أغلبها خفيفة وأقل قوة من الرياح
على الأرض وتبلغ سرعتها في الغالب ٤ كم/
ساعة ، وذلك لأن الغلاف الجوي للمريخ رقيق
للغاية؛ فحتى أسرع الرياح على المريخ والتي قد
تصل سرعتها إلى ١٣٣ كم/ساعة ليست قوية
التأثير عليه ،

إلى هنا انتهت جولتنا معكم أحبتي
الأصدقاء لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم
في رحلة جديدة من رحلات عارف







تعال معي
بنفسك
للتأكد.



أيها الشرطي، أطلق سراح دولفين فهو بريء.

كيف ذلك؟
أخبرني.



إما أن تدخل السجن أو
تعترف بالحقيقة فأنت
من حمل الظرف.

حسنًا، لقد فتحت قروش الظرف لأنه أراد أن يرى القلادة
الذهبية وهو من استبدل القلادة الحقيقية بالمزيفة،
وعندما سمعت بالخبر خفت من التكلم لأنني خنت الأمانة.



أنا سارق مستحيل!!
أقسم بأنني لم أفعلها.



شكرا لك أيها القاضي الجليل.

بل أشكر الله العادل، والآن
سأعود إلى النوم، وداعا.



أرجوكم سامحوني سأعيد
القلادة، أنا أخاف من السجن.

القانون يحاسب الجميع.

ENGLISH



I Learn new things

السلام عليكم أعزائي

مرحبا بكم في جولتنا المميزة من فقرة أنا أتعلم أشياء جديدة

تعرفنا في العدد السابق على النوع الأول من الأفعال في اللغة الإنكليزية وهي الأفعال المنتظمة التي يضاف لها (ed) عند تحويلها إلى الماضي أو التصريف الثالث. واليوم سنتعرف على النوع الثاني من الأفعال وهي الأفعال الشاذة ونقصد بها الأفعال التي تتغير من غير الرجوع إلى قاعدة معينة عند تحويلها إلى الزمن الماضي أو التصريف الثالث. وإليكم بعض الأمثلة...



write → wrote → written
(ماضي) (روت) (رتن) (تصريف ثالث)

Ex: Suha wrote a letter yesterday.
(امس) (رسالة)

write - ١ يكتب وتلفظ (رايت)



speak → spoke → spoken
(ماضي) (سبوك) (سبوكن) (تصريف ثالث)

Ex: I have spoken to him.
(تحدثت)

speak - ٢ يتحدث وتلفظ (سبيك)



sell → sold → sold
(ماضي) (سولد) (سولد) (تصريف ثالث)

Ex: we sold our house last year.
(منزل)

sell - ٣ يبيع وتلفظ (سيل)



buy → bought → bought
(ماضي) (بوت) (بوت) (تصريف ثالث)

Ex: They bought a new car

buy - ٤ يشتري وتلفظ (باي)

take

ماضٍ

took

(توك)

تصريف ثالث

taken

(تِيكُن)

وتلفظ (تِيك)

take يأخذ

Ex: Ahmed was taken to hospital.

(أُخذ)

hospital مستشفى وتلفظ (هوس بَتل)



كما لاحظتم تنوع الأفعال عند تحويلها إلى الزمن الماضي أو التصريف الثالث وهذه الأفعال تحفظ كما هي دون الرجوع إلى قاعدة معينة.

- وهناك أفعال تبقى كما هي ولا تتغير عند التحويل إلى الماضي - مثل:

1- put يضع وتلفظ (بُت)

put

ماضٍ

put

تصريف ثالث

put

2- cut يقطع وتلفظ (كَت)

cut

ماضٍ

cut

تصريف ثالث

cut

3- shut يغلق وتلفظ (شَت)

shut

ماضٍ

shut

تصريف ثالث

shut

Ex: He shut the window before the storm.

نافذة وتلفظ (ويندو)

window

قبل وتلفظ (بيفور)

before

عاصفة وتلفظ (ستورم)

storm



Dialogue حوار وتلفظ (دايلوگ)

- Did you speak to the doctor?

yes I spoke to him.

- what did he say?

He said I have simple flu and should take medicine.

Did you buy the medicine?

Yes. I bought it.

طبيب وتلفظ (دُکٹر)

doctor

انفلونزا وتلفظ (فلُو)

flu

دواء وتلفظ (مِديسن)

medicine



وجاهدوا بأموالكم

البنت : ماذا تفعلين يا أمي ؟

الأم : أعد وجبة الغداء لأبعثها لجارتنا (أم محمد) وأطفالها لأن والدهم تطوع للدفاع عن المقدسات تلبية لنداء المرجعية الدينية العليا .

الابن : ومن الذي سيرعى أطفالهم ويوفر احتياجاتهم الضرورية ؟

الأم : هنا يأتي دورنا يا ولدي العزيز .. فيجب أن نزورهم في كل حين ونطمئن عليهم ونسأل

عن متطلباتهم ونوفرها

لهم .

(ذهب الاولاد الى غرفة

الجلوس للحديث مع

والدهم)

الابن : ليتني كنت

كبيراً كي أشارك ايضاً

في الدفاع عن الوطن

ومقدساته الشريفة .

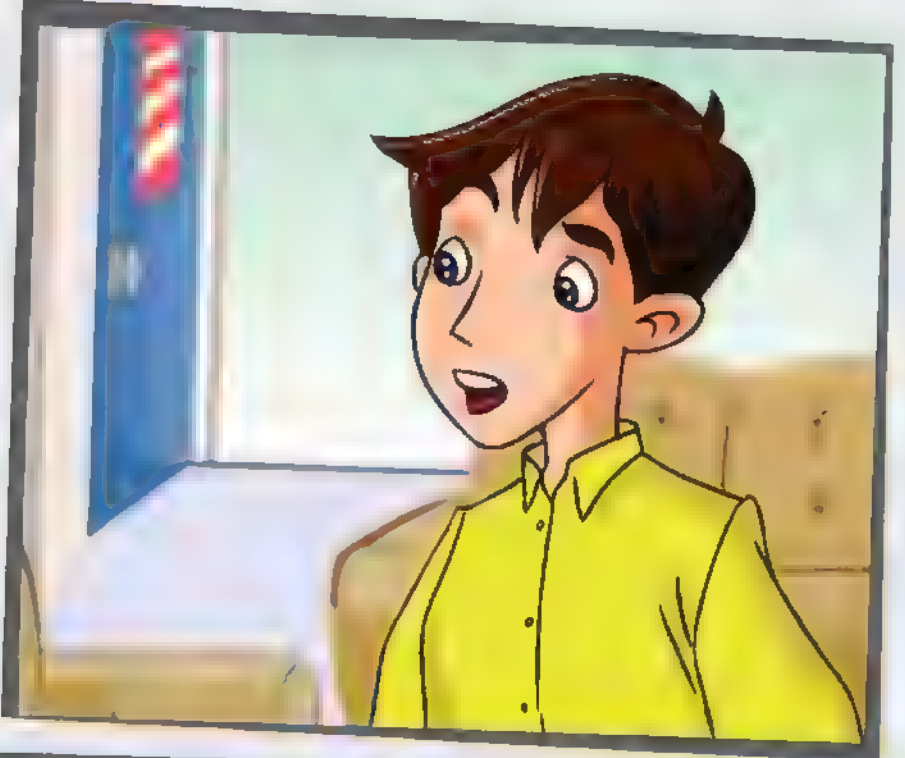
الأب : الآن ايضاً تستطيع

ان تشارك يا ولدي .

الابن : ماذا ؟؟ أستطيع أن

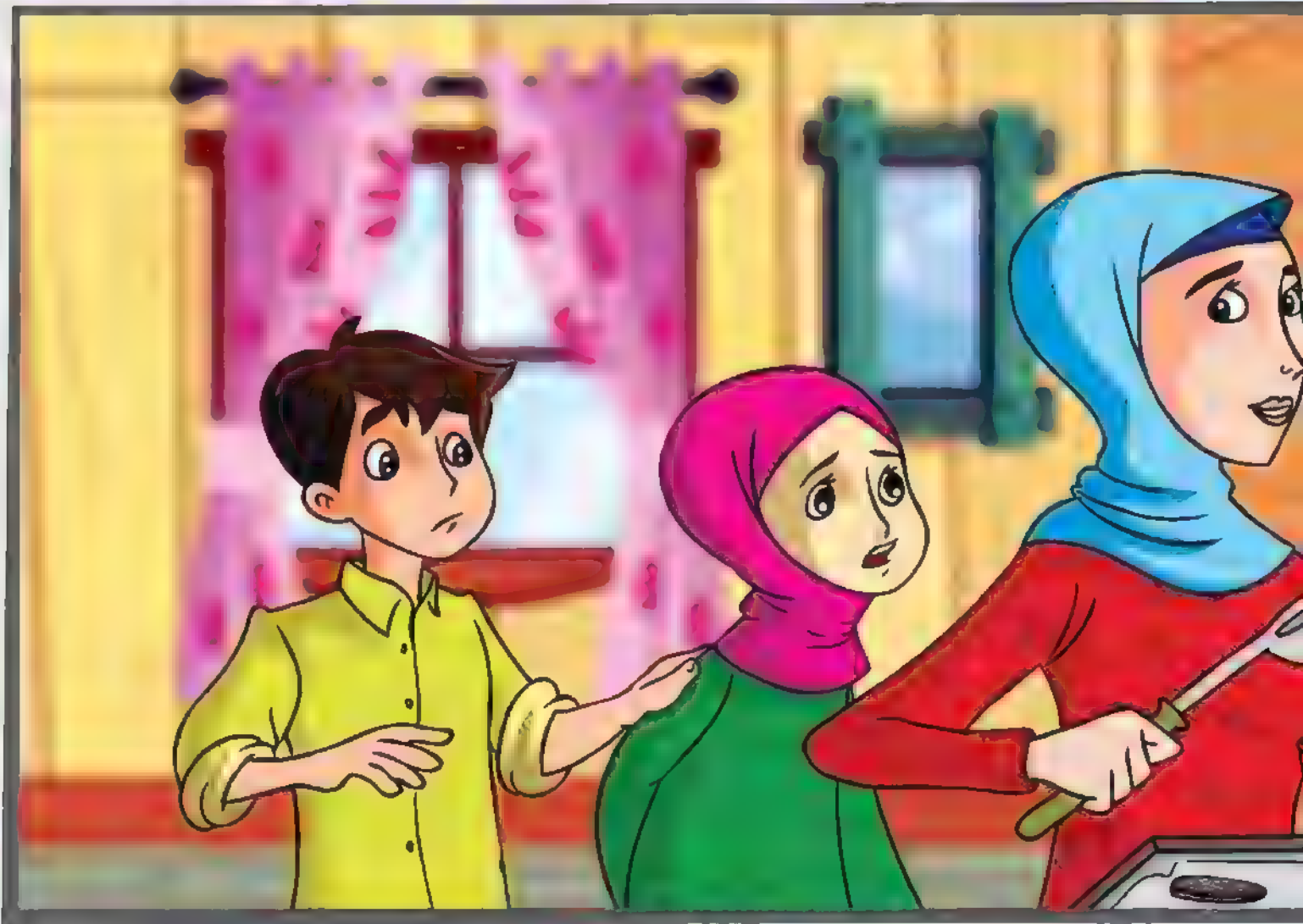
أشارك .. كيف لي ذلك ؟

الأب : لقد أمرنا الله



بالجهاد في كتابه المبارك
فهو أفضل ما يتقرب به العبد
الى الله بعد أداء الفرائض ,
لأن فيه إعلاء كلمة الحق
ونصرة الدين والمسلمين ,
وقد وضحت الآيات القرآنية
فضل المجاهدين وما لهم
من أجر عظيم , وفي أكثر
آيات الجهاد قدّم الباري عز
وجل ذكر الجهاد بالأموال
على الجهاد في الأنفس
كما جاء في الآية المباركة
بسمه تعالى (الَّذِينَ آمَنُوا
وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ
اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْثَرُ
دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ
الْفَائِزُونَ) التوبة / ٢٠ .





حيث لا بد قبل الجهاد بالنفس أن يكون هناك استعداد روحي ومعنوي لذلك .

الابن : وما معنى الاستعداد يا أبي ؟

الأب : عندما ينفق الإنسان ماله في سبيل الله فإنه بذلك يحارب ما في نفسه من صفات سيئة مثل البخل وعدم مساعدة المحتاجين , فيكون على استعداد تام فيما بعد للتضحية بنفسه التي هي أعلى من أمواله . وكذلك فإن الجهاد بالأموال ضروري للاستعداد لمواجهة العدو فمن الواجب تجهيز المجاهدين والمقاتلين بكل ما هو مطلوب من أسلحة حديثة وطعام وشراب ومستلزمات أخرى , ولو تأملنا الآية الكريمة (وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَأَخْرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ) الأنفال / ٦٠ . نجدها قد ختمت بذكر الإنفاق وبضاعف الله سبحانه وتعالى ثواب الإنفاق في سبيل الله الى سبعمائة ضعف أو أكثر كما وعدنا في القرآن الكريم كما ورد في الآية الكريمة (مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَنَفًا فِي كُلِّ سَنَةٍ مِنْهُ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ) البقرة / ٢٦١ .

البنات : وهل يستطيع من يسكن في بلاد بعيدة أن يشارك في الجهاد أيضاً ؟

الأب : نعم يا ابنتي وهذا يدخل ضمن الجهاد بالأموال حيث يمكنهم إرسال أموالهم إلى الجهات المعنية للتصرف بها .

الابن : شكراً لك يا أبي على هذه المعلومات سأحضر ما ادخرته من أموال للتبرع بها لأشارك المجاهدين أجرهم .

حكايات علافة

المكيدة الباطلة

في أحد الأيام وفي يوم مدرسي جديد، استيقظ حسام مبكراً لكي يذهب إلى المدرسة فغسل وجهه ونظف أسنانه وارتدى ملابس نظيفة، حيث كان مؤدباً ونشيطاً ومجتهداً في جميع دروسه وكان جميع المعلمين يحبونه ويحترمونه ولكن هناك بعض الطلبة المشاغبين يريدون النيل منه وإيقاعه في المتاعب وسلبه مكانته بين أصدقائه الذين يحبونه كثيراً. وفي أحد الأيام قال أحد المشاغبين سوف أكبر مكيدة لحسام وأحتاج إلى مساعدتكم، وهي أن نضع الأوساخ والأشياء القذرة في حقيبة معلم التاريخ الذي يحب حسام كثيراً وحسام أيضاً يباليه نفس الشعور وتدعي أن حسام هو الذي وضع هذه الأشياء في حقيبة معلم التاريخ وبالتالي سوف يعاقب ويطرّد من المدرسة، وفي اليوم التالي قاموا بتنفيذ خطتهم الشريرة وعندما غضب المعلم غضباً شديداً من حسام ووبخه توبيخاً مقلماً، قال له حسام عذراً يا أستاذي العزيز لكنني لست الفاعل ولأن المعلم أحب حسام قال له أمامك ساعة واحدة لكي تعطيني الدليل بأنك لست الفاعل، وفي تلك الساعة حاول حسام وأصدقائه المجدون أن يجدوا الدليل لكنهم عجزوا عن ذلك وفي تلك الأثناء ظهر العم سالم وهو حارس المدرسة حيث قال له: تعال يا حسام لقد رأيت هؤلاء المشاغبين وهم يدخلون إلى إدارة المدرسة ومعهم كيس أسود. وقد منعتهم من الدخول وسألتهم عن الكيس الأسود، قالوا لي هذه فاكهة أرسلها أستاذ العلوم إلى أستاذ التاريخ وطلب منا أن نضعها في حقيبتها وقالوا أرجوك يا عم سالم دعنا ندخل وإلا سوف يعاقبنا معلم التاريخ، عندها قال حسام يا عم سالم إشهد لي أمام معلم التاريخ بهذا الأمر فقال له لماذا يا حسام؟ فشرح حسام القصة بالكامل

عندها قال له العم سالم سوف أشهد لك يا ولدي فأنت تلميذ صادق فشهد له. عندها أدرك أستاذ التاريخ خطأه وحكمه السريع على حسام واعتذر منه وعاقب الأولاد المشاغبين وقال لهم لا تتهموا أحداً باطلاً واعتذروا لزميلكم حسام لأنه لم يرض أن أعاقبكم بعقوبة شديدة وهكذا اعتذروا من الأستاذ ومن زميلهم حسام وأصبحوا أصدقاء، وفي نهاية السنة الدراسية نجحوا جميعاً لأنهم تعلموا من حسام الجد والاجتهاد لا تدبير المكائد للآخرين.



رياضة ألعاب القوى

السلام عليكم أحبتي الصغار كيف حالكم؟ اليوم سنأخذكم معنا بجولة أخرى ورياضة جديدة ، سنذهب الى ملاعب ألعاب القوى ، والمعروف إن هذه الرياضة تصمم فروعاً متعددة مثل الجري والقفز والوثب ومسابقات الرمي والمتمشي نحت اسم فن (الاناليكا) وفي الاوساط الرياضية يطلقون على رياضة ألعاب القوى برياضة (أم الألعاب) يتبين لنا إن أصل هذه الألعاب وتطورها يعود إلى آلاف السنين فقد مارسها الإنسان منذ نشأة الجنس البشري واستخدمها في كره وفره وتسلقه واجتيازه للموانع والسواقي فجري ورمى الحجارة دفاعاً عن النفس ، وقد استخدم المصريون القدماء و الفرس ألعاب القوى لإعداد البنى والتأقلم مع الطبيعة ، أما الإغريق فقد مارسها بشكل بدائي منذ عام ١٥٠٠ ق.م

وقد بدأت ألعاب القوى مع أول دورة أولمبية قديمة في عام ٧٧٦ ق.م. و استمرت حتى عام ١٤٦ ق.م. ثم توقفت ممارستها بشكل منتظم و استمرت بشكل عشوائي حتى عام ١٨٢٠م حيث عادت لتمارس في انكلترا و غلب عليها الاحتراف ، كما أقيمت أول بطولة لألعاب القوى في انكلترا عام ١٨٦٦م وتم تشكيل الإتحاد الإنكليزي عام ١٨٨٠م ومنذ ذلك التاريخ أحبتي الصغار استمرت اللعبة بالانتشار وبدأ تشكيل الاتحادات في بلدان العالم وإن أول دورة أولمبية حديثة بدأت في اتيينا عام ١٨٩٦ والتي شارك فيها (٢٤١) لاعباً من (١٤) دولة تنافسوا في (٩) ألعاب و (٤٣) مسابقة .

ولم تكن ألعاب القوى في ذلك الزمن ، تمارس على النحو الذي نعرفه اليوم فمسابقات المسافات الطويلة مثل الجري كانت تقاس بعدد المرات التي يجتاز بها اللاعب ذهاباً وإياباً. أما الوثب الطويل كان يمارس على أنغام المزمار. سأعرفكم الآن على المسافات التي يمكن للاعب ألعاب القوى التسابق فيها ضمن سباقات المضمار وهي المسافات القصيرة وتشمل (سباق ١٠٠م، ١١٠م حواجز، ٢٠٠م، ٣٠٠م، ٤٠٠م) أما المسافات المتوسطة تشمل (٨٠٠م، ١٥٠٠م، ٢٠٠٠م موانع، ٣٠٠٠م موانع، ٣٠٠٠م حرة) أما المسافات الطويلة (٥٠٠٠م، ١٠٠٠٠م، سباق الماراثون ٤٢.١٩٥ كم) وأخيراً التتابعات (المسافات القصيرة سباق ٤×١٠٠م تتابع وسباق ٤×٤٠٠م تتابع)

والآن نصل الى ختام جولتنا الرياضية أتمنى قد استفدتم من هذه المعلومات عن رياضة ألعاب القوى أستودعكم الله



مرحبا بكم أصدقائي نتعلم في
هذا العدد كيفية عمل سلطة
الفول



مطبخي

المقادير

- علبة واحدة من الفول (المعلب)
- قطعة واحدة من الطماطم
- حبة واحدة من البصل
- حبة واحدة من الفلفل الأخضر
- نصف حبة ليمون
- ملح وكمون وزيت الزيتون وثوم مدقوق (حسب الرغبة)

طريقة العمل

- ١ نقوم بفتح علبة الفول ونضعها في قدر على النار حتى تغلي
- ٢ نقوم بفرم الطماطم والبصل والفلفل الأخضر إلى قطع صغيرة ووضعها في صحن عميق
- ٣ - نخلط القليل من الثوم المدقوق مع ملعقة ملح وملعقة كمون وقليل من عصير الليمون
- ٤ بعد أن يسخن الفول نقوم بوضعه على الطماطم والبصل والفلفل الأخضر ونخلطهم جيداً
- ٥ ثم نضيف خليط الثوم والملح والكمون فوق الفول ونخلط الجميع جيداً
- ٥ نضع ملعقة أو إثنين (حسب الرغبة) من زيت الزيتون على الفول ويمكن أن نزين الصحن بقطع من الفلفل الحار المقطع

أتمنى أن تكون هذه الأكلة قد نالت إعجابكم
التقييم في العدد القادم في طبخة جديدة ..
إلى اللقاء



طرائف

حب المدرسة

سألت امرأة صبيّاً صغيراً : هل تحب المدرسة ؟
فأجاب الصبي : طبعاً أحبها فلولا المدرسة لما كانت لنا عطلة.

مصاييح المستقبل

قال المعلم لتلاميذه : أنتم أبطال الغد ، أنتم مصاييح المستقبل . فرقع أحد التلاميذ يده وأشار الى زميله قائم بجانبه فقال : لقد احترق المصباح الذي يجاتي يا أستاذ .

البيض المسلوق

المزارعة : إن كل دجاجاتنا حرارتها ٤٠ درجة.
المزارع : حسناً .. في هذه الحالة ضعي اللافتة التي تقول
” بيض مسلوق للبيع “

كوآو الصياد





ويعبر عن الجري على السهل

ويلي
انه نحل
النجدة



من الله في
مصر
للمش
رياح
مناخ



النجدة أنا لا
أعرف السباحة
سأعند ووووف



سأفكر في
البار
لا أظنني
النجدة



أفشدششش ، يا أبا كيد لا ترى
كيفه في مارشك رياضة
الجري والسباحة وصحتي
على ما يراهم ، أفشدششش

أنا
أفشدششش



أنا أسف
يا أستاذ
لن أفعلا
مجددا

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ كَثِيرٌ
وَلَا يَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ مَوَدَّتَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ
فَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ الْأُولَاءِ هُمُ الْكَافِرُونَ
لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ

الْمُنُون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ جَعَلَ عَلَيَّ الْوَحْيَ
إِنِّي أَخْبِرُهُمْ أَنَّ إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاعْبُدُوهُ فَالْحَقُّ إِلَىٰ رَبِّكُمُ الْمُنُون

١٥٠
 حَبِيبُ (يَسْمُو الْحَبِيبَ) الْحَبِيبُ حَبِيبُ
 الْحَبِيبِ أَيْ يَسْمُوهُ الْحَبِيبَ أَوْ يَمْلِكُ
 عَلَيْهِ قَالَ تَعَالَى (اتَّخِذُوا لِلنَّاسِ
 حَبِيبًا كَمَا كُنْتُمْ حَبِيبًا لِلَّهِ) رَأَى
 حَبِيبًا عَلَى رَسُولِهِ لَمْ يَلِكْ لَهُ عَلَيْهِ
 وَاللَّهُ أَنَّهُ قَالَ (طُفِيفٌ وَالْمُصَوِّرُ الَّذِي
 خَلَقَ مِنَ النَّارِ الْفَخَّارَ)

خُفِّفْ (خَفَّيْ) خَفَّيْ الْجَهَنَّمَ (خَفَّيْ عَنِ الْجَهَنَّمَ) خَفَّيْ عَنِ الْجَهَنَّمَ
 الْبُحْرَانِ مِنْ مَطَارِ قَارَةِ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي
 لَا تَرَى أَمَّا رَمَقًا قَوْلُهُ تَعَالَى (وَنُفِثَ
 عَنْهُمْ رَيْحُ أَعْنَانٍ جَهَنَّمَ مِنَ الْجَهَنَّمَ
 وَالنَّارِ أَجْمَعَةِ) هُوَ الْمَطَارُ
 وَقَوْلُهُ تَعَالَى (وَيَوْمَ يُحْشَرُ فِيهِمُ
 جَمْعُهُمْ فِي مَغْشَرٍ الْجَهَنَّمَ قَدْ أَكْثَرُوا
 مِنَ الْإِنْسِ) الْأَنْعَامُ ١٢٥



معاني الأسماء

زَيْنَب: الزَّيْنَبُ شَجَرٌ حَسَنُ الْمَنْظَرِ، طَيِّبُ الرَّائِحَةِ، وَبِهِ سُمِّيَتِ الْمَرْأَةُ.

بَاقِر: اسم علم مذكر عربي، من الفعل بَقَرَ: إِذَا شَقَّ وَفَتَحَ، وَتَبَقَّرَ الرَّجُلُ: تَوَسَّعَ فِي الْعِلْمِ أَوْ الْمَالِ.

بَقَرَ الْعِلْمَ أَي تَوَسَّعَ فِيهِ، وَأَمَعَنَ فِي دَقَائِقِهِ. وَالبَاقِرُ هُوَ الْإِمَامُ الْخَامِسُ مُحَمَّدُ الْبَاقِرُ بْنُ عَلِيِّ بْنِ زَيْنِ الْعَابِدِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَإِنَّمَا سُمِّيَ بِالْبَاقِرِ لِأَنَّهُ تَضَلَّعَ فِي الْعُلُومِ وَتَوَسَّعَ فِيهَا.

سَهَاد: ذَهَابَ النَّوْمُ عَنِ الْمَرْءِ فِي اللَّيْلِ، لِيَبْقَى بِحَالَةٍ مِنَ الْأَرَقِّ.



أحبائي الكرام عليكم مني السلام

عرفنا في اللقاء السابق ان حسن الخلق هو أفضل شيء نجعل به ميزان أعمالنا ثقيلًا يوم القيامة .

عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم: ما عمل أثقل في الميزان من حسن الخلق وعرفنا أن الخلق هو سلوك وأفعال لا مجرد أقوال
عن أمير المؤمنين عليه السلام إنه قال: حسن الخلق في ثلاث اجتناب المحارم وطلب الحلال والتوسع على العيال.

وفي هذا اللقاء نعرف إن الإنسان في هذه الدنيا له عدة علاقات مع عدة جهات (خالقه، نفسه، الآخرين) ويجب عليه الاهتمام بها جميعا لأنه مسؤول عنها بعد موته وقد بينت لنا شريعتنا السمحاء الخطوات للوصول الى أفضل النتائج ولتكن خطواتنا الأولى أحبائي مع العلاقة الأولى

أي العلاقة مع خالقنا وربنا الله جل وعلا من خلال شكره تعالى على نعمة وآلائه التي لا تعد ولا تحصى قال تعالى: (وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا) سورة إبراهيم الآية ٣٤، وهي كثيرة مثل (العقل، الإسلام، الإيمان، السمع، البصر، اليدان، الرجلان وغيرها الكثير) التي نعرف قيمتها أكثر عندما نرى من يفقدها فكم من شاب لا يستطيع اللعب مع أصدقائه بسبب عوقه؟؟

وكم شاب منعه مرضه من أكل وشرب ما يحب ويشتهي؟؟

لذا ينبغي علينا إذا أردنا الحفاظ على هذه النعم ودوامها أن نشكره تعالى دائما وأبدا لأن ثمرة الشكر زيادة النعم قال تعالى (لئن شكرتم لأزيدنكم)

إبراهيم ٧/، وكما جاء عن أمير المؤمنين عليه السلام وهنا يأتي السؤال: هل الشكر يكون باللسان فقط أم بغيره أيضا؟

هذا ما سنعرفه في العدد القادم بإذن الله تعالى وإلى ذلك الحين أترككم بحفظه ورعايته إنه سميع الدعاء واسع العطاء.



الشجرة المباركة

أصدقاءها

إعداد سارة العيادي
رسوم: احمد الخزعلي



مرحبا بكم أحبائي الصغار، رافقوني
في رحلتي الجديدة لتتعرف معاً على
حياة النباتات وفوائدها للإنسان.

وفي هذا العدد سنتعرف على الشجرة المباركة التي ذُكرت في القرآن
الكريم وهي شجرة (الزيتون).

شجرة الزيتون: أهلاً بك صديقتي (أمونة)، أجلسي تحت ظلي لتستمعي إلى
بعض من صفاتي.

فأنا الشجرة التي باركها الخالق وذكرها
في كتابه المجيد في ستة مواضع
بوجود كلمة (زيتون) والموضع السابع
في الآية (٢٠) من (سورة المؤمنون)
(وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ
بِالدُّهْنِ وَصِبْغٍ لِلْكَالِينَ).

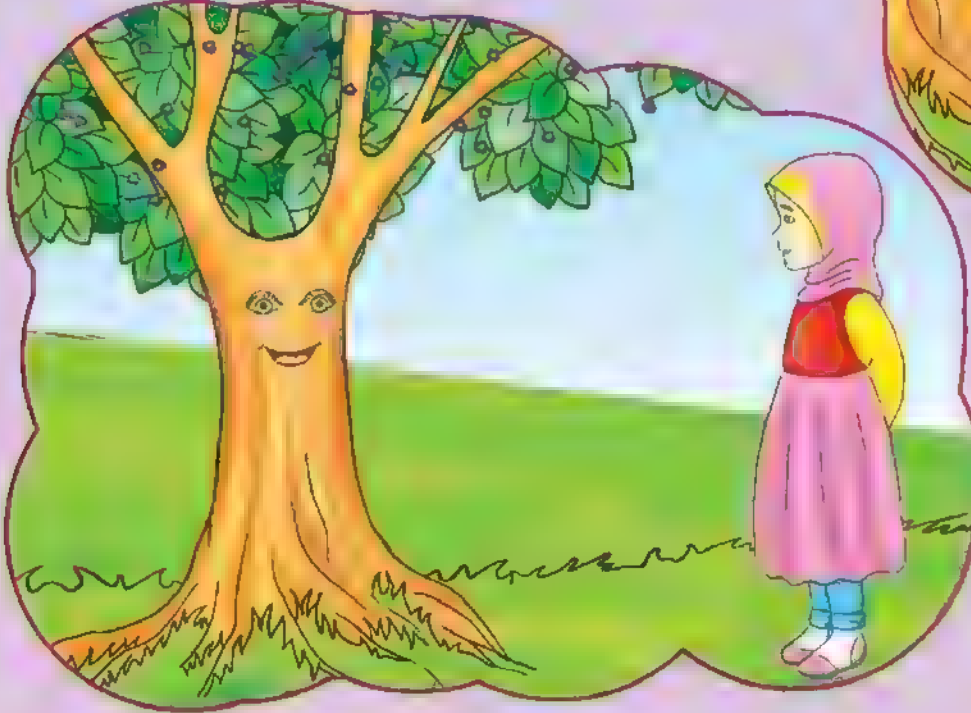
ونحن من الأشجار المعمرة، دائمة
الخضرة، ولنا القدرة على تحمل الظروف القاسية مثل
الجفاف، ولنا فوائد كثيرة.

أمونة: لقد قرأت إن أشجار الزيتون تُعد من الثروات النباتية
فما معنى ذلك؟

شجرة الزيتون: نعم، هذا صحيح فإن لثمارنا وزيتها وجزوع



أشجارنا وأوراقنا فوائد عديدة، فثمار
الزيتون تؤكل بعد تخليلها، وهناك نوع
من الزيتون لونه اخضر ونوع آخر لونه
اسود أما الزيت المستخلص منها فله
فوائد كثيرة جداً، فهو يساعد على
التقليل من الإصابة بمخاطر القلب،
وينظم الكوليسترول في الدم، وقاتح
للشبهة، ويعمل على تخفيض السكر
وضغط الدم، ويحمي الجلد من



الأمراض الجلدية، فهو مضاد للفطريات والفيروسات، وكذلك يفيد في الوقاية من أمراض الشيخوخة إذ أنه يحتوي على مواد مضادة للأكسدة تُسهم في تحطيم أمراض الجزيئات الضارة المتراكمة في الجسم،



مما يساعد الكبار في المحافظة على صحتهم. إذا سأوصي أبي العزيز باستعماله ليحافظ على صحته، ولكن هل يختلف زيت الزيتون عن غيره من الزيوت النباتية؟ **شجرة الزيتون:** بالتأكيد يختلف، فهو سهل الهضم، ويحتوي على كمية كبيرة من فيتامين (D) الضروري للوقاية من مرض الكساح وهشاشة العظام لأنه يثبت الكالسيوم في العظام ويقويها، كما يسهم في زيادة نسبة الذكاء.



أمونة: لقد ذكرت ان لجذوع أشجارك وأوراقها فوائد فما هي؟

شجرة الزيتون: يستخدم خشب أشجارنا في صناعة الأثاث الفخم والتحفيات لأنه يحتوي على عروق جميلة تضفي عليه لمسة جمالية غير موجودة في غيره من الأشجار، أما الأوراق فتستخدم بعد غسلها وتنقيتها في الماء في معالجة بعض الأمراض.

أمونة: شكرا لك يا صديقتي الشجرة المباركة، لقد تعلمت مع أصدقائي الصغار الكثير من الفوائد عن زيوت ثمارك، وآلان حان الوقت لأعود إلى المنزل وأودع أعزائي الصغار، ولكن انتظروني في العدد القادم لتستمعوا الى فوائد صديقتي (الشجرة الطيبة).



سنان مذكرات



لقد سمعت بأن
الملك قد طلبك

وذهبت سنان في رحلة بعيدة
إلى سلطنة تقع في الجبال

سنان
الملك قد طلبك



هناك راحة قوية
شممتها في كل مكان
محروق ذهبنا إليه

هناك شخص ما يقوم بإشغال
العرش ونحن نملك القصر
الملك لأنه لم يشر على الخاني

وفي تلك المملكة



لستفحص الأماكن



أنا مأكدة
من أن
المكان
المقصود

إنه
بيت
الزيت



أنظر إلى بقايا هذه الجرة توجد بقاياها
في الأماكن المحروقة
ابحث لي عن مصيد الزواحف

نشر سنان خبرا بأن
الشرطة سوف تقبض
يوم غد على الزيات
في المكان الذي هو
مختبئ فيه.

لا فائدة سيفقد الملك
منصبه بسبب هذا المخادع



وفي المكان الذي يختبئ فيه الزيات

جاءت الزيات كافي الخيمي
يخرج الزيات من المملكة

لك ما
قربت
أيها
المحقق



سوف يقبضون عليك يوم
غد عليك أن تهرب

كنت تريد الملك
وتريد أن تهرب



والتي القبض على الوزير والزيات

لقد اعترف الوزير
بتعاونه مع الزيات
حتى يثور الناس
على الملك
ويكون هو الملك
بدلاً عنه

لقد أنقذت المملكة
والملك فشكراً لك

شكراً لك على ما فعلت
أيها المحقق



لقد أنقذت المملكة
والملك فشكراً لك





واقعة صفين

العمة هدى : لما قدم الإمام علي (عليه السلام) من البصرة الى الكوفة في شهر رجب سنة ست وثلاثين للهجرة من بعد إنتهاء معركة الجمل التي إنتصر بها على الناكثين بقيادة طلحة والزبير اللذين نكثا بيعتهما له عليه السلام وكانوا قد أخرجوا معهم السيدة (عائشة) أم المؤمنين وكانوا يقومون بتحريض المسلمين على نكث البيعة أيضا ، ومن يرفض يقتلوه وقد نصبا الحرب للإمام .



العمة هدى : وقبل تولي الإمام علي (عليه السلام) الخلافة كان معاوية قد عينه عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان خليفة على الشام فأرسل الإمام كتابا إليه بيد شخص من الكوفة يدعى (جرير بن عبد الله) يدعو له ليدخل فيما دخل فيه المسلمون من بيعة ويعلمه بأن الإمام لا يرضى به أميرا ، وإن العامة لا ترضى به خليفة على الشام .

فاطمة : لماذا لم يرض الإمام (عليه السلام) أن يبقى معاوية خليفة على الشام ياعمة ؟

العمة هدى : لأن معاوية لا يحل حلال الله ولا يحرم حرام الله ولا يأمر بمعروف ولا



ينهى عن منكر ويسعى إلى شق عصا المسلمين ، وإنه وأبوه قد دخلا الاسلام كارهين مُكرهين .

العمة هدى : فانتقل (جرير بن عبد الله) الى معاوية ، وأعلمه بأن أهل مكة والمدينة وأهل البصرة والكوفة ، وأهل الحجاز ، وأهل اليمن ، وأهل مصر ، وأهل البحرين واليمامة قد بايعوا الإمام علي (عليه السلام) ، ولم يبق إلا أنت وأهل الشام وقد أتيتك أدعوك الى ما يرشدك ويهديك الى مبايعة هذا الرجل ، وسلمه كتاب الإمام علي (عليه السلام) المتضمن طلب مبايعة معاوية للإمام .

رقية : وهل وافق معاوية على مبايعة الإمام علي (عليه السلام) ياعمة؟

العمة هدى: جمع معاوية أهل الشام وصعد المنبر وخطب فيهم، ومما قال في خطبته بأنه يطلب بدم قاتل عثمان بن عفان ويطلب منهم أن يبايعوه على ذلك، فبايعوه وعاهدوه على أن يبذلوا أنفسهم وأموالهم ليثأروا من قتلة عثمان. وبعدما رفض معاوية البيعة واختار الحرب وتوجه معه أهل الشام إلى صفين .



العمة هدى: فتوجه الإمام علي (عليه السلام) ومعه الناس في اليوم الخامس من شهر شوال سنة ست وثلاثين للهجرة من (النخيلة) نحو صفين.

زهراء: ما حكاية منع الماء عن أصحاب الإمام علي (عليه السلام) يا عمة؟
العمة هدى: كان جيش معاوية قد وصل إلى موقع الماء قرب صفين قبل وصول جيش الإمام علي (عليه السلام) وحالوا بينه وبين الماء ومنعوه من شربه، فبقي أصحاب الإمام علي (عليه السلام) يوماً وليلة بلا ماء، ثم اشتد القتال بين الجيشين فصار

موقع الماء بأيدي جيش الإمام علي (عليه السلام) ولكنه لم يمنع الماء عن جيش معاوية.

نور الهدى: أخبرتني والدتي أن من جملة أحداث معركة صفين أن الإمام علي (عليه السلام) أرسل إلى معاوية ودعاه إلى المبارزة، فأبى قتل صاحبه كان الأمر له وبذلك يتم تجنب سقوط القتلى من الجيشين، فرفض معاوية المبارزة.

العمة هدى: ما ذكرته صحيح يا عزيزتي.

العمة هدى: استمر القتال بين الجيشين، وكان الأشتر (رضي الله عنه) قد تقدم بجيش الإمام علي (عليه السلام) واشتد

القتال وظهرت دلالات الفتح والنصر لأهل العراق لجيش الإمام وكان الأشتر قد أشرف على معسكر معاوية ليدخله، فبلغ ذلك معاوية فدعا عمرو بن العاص وطلب منه أن يفكر في وضع حل لتجنب هزيمة جيشه فأشار عليه برفع المصاحف والدعوة إلى





حكم كتاب الله، فأختلف أصحاب الإمام علي (عليه السلام) في الرأي فطائفة قالت تستمر بالقتال، وطائفة قالت المحاكمة الى كتاب الله، ولا يحل لنا الحرب وقد دُعينا إلى حكم الكتاب، ووقعت الفتنة بين صفوف جيش الإمام علي (عليه السلام) فعند ذلك بطلت الحرب ووضعت أوزارها، وتم اختيار حكمين أحدهما من اصحاب الإمام (عليه السلام) والآخر من أصحاب



معاوية وأختار معاوية (عمر بن العاص) وأما أصحاب الإمام (عليه السلام) فقد قال الأشعث بن قيس والقراء الذين صاروا خوارج فيما بعد إنا قد رضىنا وإخترنا أبا موسى الأشعري فقال لهم الإمام (عليه السلام) إني لا أرضى بابي موسى، فقال الأشعث وزيد بن حصين وغيرهم إنا لا نرضى إلا به، فقال الإمام: فإنه ليس لي برضا، ولكن هذا عبدالله بن عباس أوليه ذلك فرفضوا فقال الإمام: فأني أجعل الأشتر فرفضوا ايضا، فقال الإمام قد ابيتم إلا أبا موسى؟ قالوا: نعم، قال: فاصنعوا ما اردتم.

العمة هدى: إلتقى الحكمان عمرو بن العاص وأبا موسى الأشعري وإتفقا على أن يقوما بخلق الإمام



علي (عليه السلام) وخلق معاوية أيضا، ثم يجعلوا الأمر شورى بين المسلمين ويختارون لأنفسهم من شاءوا ومن أحبوا، وقال عمرو لأبي موسى الأشعري أنت أكبر مني سنا فتكلم ثم أنا أتكلم، فدعاه عبد الله بن عباس فقال ويحك أني لأظنه قد خدعت فإن كنتما قد اتفقتما على امر فقدمه قبلك فأن عمراً رجل غدار فقال أبو موسى إنا قد اتفقنا، فتقدم أبي موسى وقال بما إتفقا عليه، وقام عمرو بن العاص فقال إن هذا قد خلع صاحبه، وأنا أخلع صاحبه كما خلعه، وأثبت صاحبي معاوية في الخلافة.



إعلان

إلى جميع الأحبة والأبناء الذين شاركوا في مسابقة رسوم الأطفال الخاصة بالقضية الحسينية التي أقامتها شعبة رعاية الطفولة التابعة للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة بتاريخ ٩-١١/١/٢٠١٤م

ندعوكم إلى مراجعة مركز مبيعات مجلة الحسيني الصغير الكائن في شارع الجمهورية مقابل المخيم الحسيني لغرض استلام الجوائز والشهادات التقديرية التي خصصناها لكم وسيكون موعد إستلام الجوائز من تاريخ ١/٨/٢٠١٤ لغاية ١٥/٩/٢٠١٤ م علما ان الجوائز شملت جميع المشاركين وعلى أربعة مراكز مع التقدير

الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة



انفقوا مما رزقناكم

ذهب الأطفال مع والدتهم لزيارة مرقد أبي عبد الله الحسين (عليه السلام) وهناك شاهدوا بعض الأطفال وهم يرتدون ملابس قديمة وغير مرتبة فسأل الابن أمه:

الابن: لماذا حال الأطفال هكذا يا أمي؟
الأم: إنهم أبناء العوائل النازحة يا ولدي، الذين تركوا ديارهم وممتلكاتهم بسبب الهجمة

العدوانية الشرسة على عدد من مناطق بلدنا من قبل العصابات الإرهابية



المسلحة، والتي خطط لها عدد من الدول ويتسيق مع جهات من الداخل خانت الوطن وباعت نفسها للأجنبي. وسيكون معها الذل والهوان وسيحاسبهما أبناء الشعب اشد حساب. وسيكتب لها على صفحات سوداء في سجل التاريخ.

الابن: ولماذا خرجوا من ديارهم؟

الأم: لأنهم عوائل بسيطة كانت تعيش أيامها آمنة مستقرة. ولا تملك ما تواجه به العدو من عدة وعدد، فاضطروا إلى الهروب بأنفسهم من بطش العصابات الإجرامية وتصرفاتها الوحشية بعد أن قدموا

عدد من الشهداء من أبنائهم.

الابن: وهل جلبوا معهم اغراضهم واحتياجاتهم الضرورية؟

الأم: كلا يا صغيرتي لم يستطيعوا إحضار شي سوى انهم نجو بأنفسهم.

بعد أن قدموا الكثير

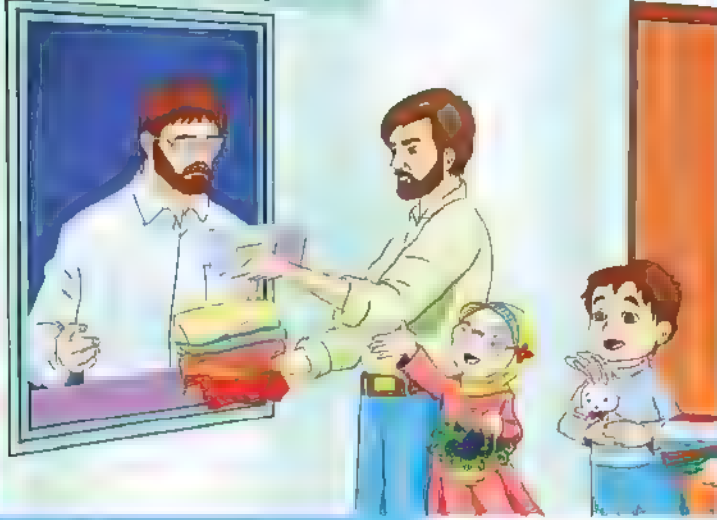


من التضحيات وتحملوا معاناة وآلام الهجرة من ديارهم ومشاق الطريق.
الابن: هذا يعني إنهم لا يملكون طعام وملابس وألعاب مثلنا؟

الأم : نعم , فمن الواجب علينا
أن نساعدهم ونوفر لهم ما
يحتاجونه قدر استطاعتنا , فهم
إخواننا في الدين أو نظراء لنا
في الخلق , فقد روي عن أمير
المؤمنين علي (عليه السلام)
أنه قال : (الخلق صنفان إما أخ
لك في الدين أو لخصم لك في
الخلق) .
البنت : هل أستطيع أن أقدم



الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة قسم الهدايا والنذور



اللعابي وملابسي الجديدة هدية لهم ؟
الأم : بالطبع يا عزيزتي , فقد أوصانا الباري بذلك في
قوله تعالى (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ)
آل عمران/ ٩٢
وقال أيضاً (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ)
البقرة / ٢٥٤ , وكذلك علينا السبر بالمبالغ النقدية
لتلبية إحتياجاتهم .
الابن : عند العودة إلى المنزل , سأسبر بما جمعته
من مصروفي اليومي .
البنت : وأنا كذلك , ولكن إلى من نسلمها ؟

الأم : أحسنتم يا أولادي,
وأنا أيضاً سأشارك معكم
ونجمع المبلغ لنسلمه إلى
قسم الهدايا والنذور في العتبة
الحسينية المقدسة وكذلك في
العتبة العباسية المقدسة أو في
بقية العتبات المقدسة وجهات
أخرى , لأنها أخذت على
عاتقها توفير إحتياجاتهم من
سكن وطعام وملابس وأدوية
ومعالجة مرضاهم .





ورد إلينا سؤال من الصديق لطيف محمد الذي يبلغ من العمر (١٤) سنة يسأل فيه عن الفرق بين الأنبياء والرسول من جهة والإمام من جهة أخرى؟ ونحن بدورنا نشكر صدقنا لطيف على هذا السؤال ونقول له :

الانبياء والرسول : هم أشخاص لهم مقام رفيع وعال والذين تم اختيارهم من قبل الله تعالى وأنزل عليهم وحيه لكي يخبرهم بعلمه ورسالته ويأمرهم بنشر العلم وتبليغ الناس بطاعة الله تعالى، وتبشيرهم بالجنة بعد الطاعة وإنذارهم من غضب الله تعالى في حال عدم الطاعة.

قال تعالى (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ) سورة البقرة / ٢١٣.

وقال تعالى: (وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ فَمَنْ آمَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ) الأنعام / ٤٨.

وتارة يكون النبي مرسل الى قرية صغيرة كما هو الأمر بالنسبة لنبي الله يونس (عليه السلام) حيث قال تعالى: (وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ آلَافٍ أَوْ يَزِيدُونَ) وهي قرية صغيرة بعدد مائة ألف، وقد يكون مرسل الى الأمة كلها كما هو الحال بالنسبة لنبينا محمد صلى الله عليه وآله حيث قال تعالى:

(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) أي لجميع العالم.

الإمام: الإمامة منصب رباني يهبه الله تعالى للإمام فهي من مختصات الله تعالى كالنبوة وهي امتداد لخط الأنبياء والمرسلين، بل تدل آيات القرآن على أنها منصب فوق النبوة، وقد خص الله تعالى هذه المرتبة لنبي الله إبراهيم (عليه السلام) عندما قال (وَإِذْ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ) (١٢٤) سورة البقرة، فقد أعطى الله تعالى هذه المنزلة لنبي الله إبراهيم (عليه السلام) بعد أن كان من الأنبياء المرسلين.

كما خص الله كذلك هذه المرتبة للأئمة المعصومين عليهم السلام بعد النبي محمد صلى الله عليه وآله ابتداء من الإمام علي عليه السلام عندما نزلت الآية الشريفة " يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ " المائدة ٦٧ حيث نزلت هذه الآية الشريفة **"بغدير خم"** في نهاية عمر الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله بشأن تنصيب

الإمام علي عليه السلام إماماً للأمة وأخذ البيعة له ، واستمرت الإمامة بعد الإمام علي عليه السلام لابنه الحسن ثم الحسين عليهما السلام .. إلى أن وصلت الى الإمام المهدي عجل الله تعالى فرجه الغائب في زمننا والذي عندما يظهر يملأ الأرض قسطاً وعدلاً بعد أن تملأ ظلماً وجوراً.



الأصدقاء صور



علي حسين
سنة واحدة



علي عباس
٤ سنوات



عبد الحميد حيدر
١٠ سنوات



زهرغام أيوب
سنة واحدة



محمد سجاد
٣ أشهر



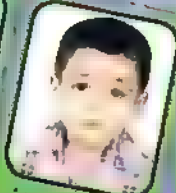
ليث علي
١٠ أشهر



منتظر صلاح
١١ سنة



يوسف أحمد
٣ أشهر



عباس حسين
٤ سنوات



حيدر ضياء
٣ أشهر



زيد باسم
٨ سنوات



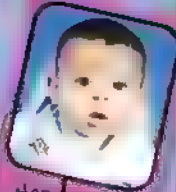
علاء ضياء
٣ سنوات



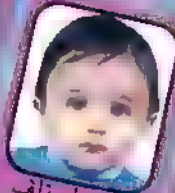
عبد الله حسين
٥ سنوات



زهرغام حسان
٥ سنوات



مهدي أحمد
٦ أشهر



رضا متاف
٩ أشهر



يوسف زيد
٤ سنوات



زهراء علي
٧ سنوات



زهراء زكي
٧ سنوات



مريم علي
٩ سنوات



زبيد محمد
١١ سنة



أمينة عبد السلام
٥ سنوات



سين رزاق
٨ سنوات



نور الزهراء زمان
٢ سنة



فاطمة مصطفى
٢ سنة



فاطمة محمد
٢ سنة



بهاء الدين أحمد
٨ سنوات



رقية فلاح
٣ سنوات



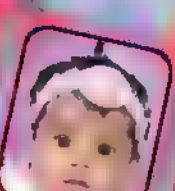
ملاك علاء
٩ أشهر



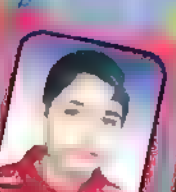
شهد زمان
٣ سنوات



فاطمة كاظم
٥ سنوات



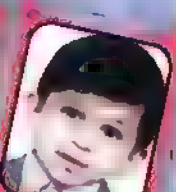
رقية حيدر
٦ أشهر



حسين علي
١٢ سنة



مصطفى محمد
٥ سنوات

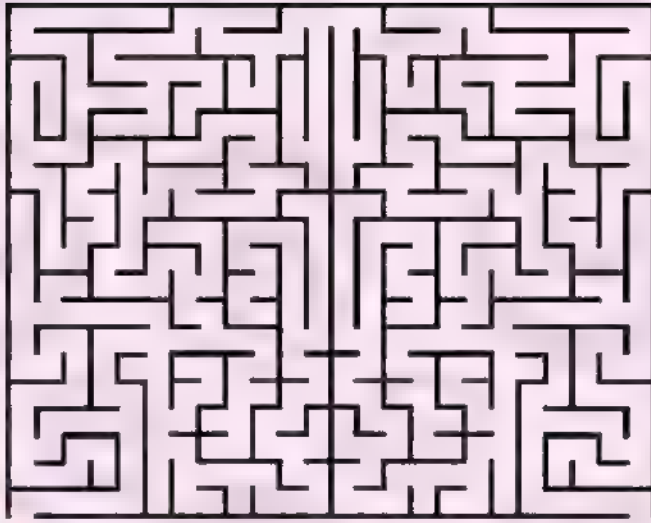


محمد حسن
٣ سنوات



المملكة

الدودة جائعة
وبحاجة الى التفاحة،
من منكم أصدقائي
يستطيع ان
يساعدها للوصول
إلى التفاحة بأسرع
وقت؟



جد الفروقات الستة الموجودة بين اللوحين



جد الكلمة المناسبة التي
تجمع بين الصور الأربع



جواب العدد السابق
(ضياء)

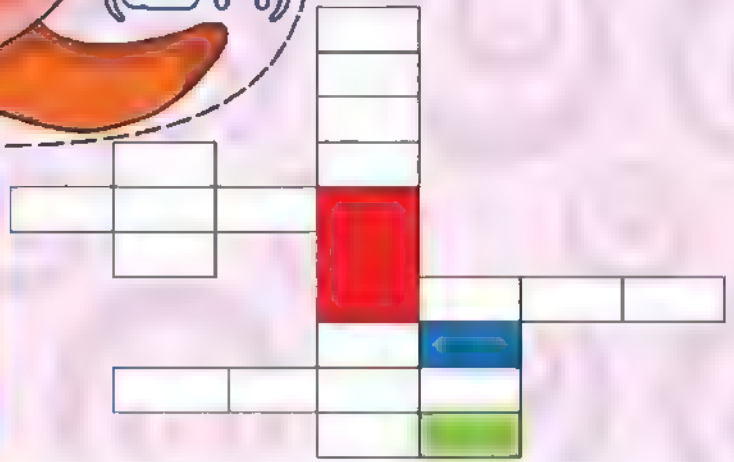


احسب عُمر الحلزونة

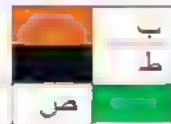
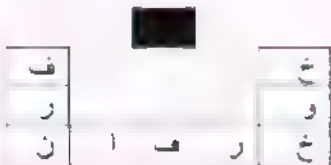


جواب
التعدد
السابق
(٢٦ سنة)

اكتب أسماء
الاشغال التالية
عامودياً وأفقياً



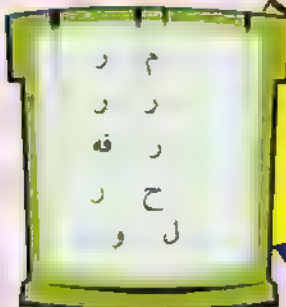
جواب التعدد السابق



جواب التعدد السابق
(خردل)

بلبل، شرفة،

طاولة، شطيرة)



صياد الحروف

لقد اصطاد صديقنا عزوز
كلمات ولكن تنقصها بعض
الحروف ... هل يمكنكم
أصدقائي اصطيد الحروف
الموجودة في بركة المياه لتكتمل
الكلمات الموجودة في الدلو ..



الصحفي الصغير

أحبائي الصغار اليوم سوف احكي لكم عن عدد من مجلات الأطفال وما هي أهم إيجابياتها وسلبياتها لنتعرف أنا وانتم على هذه المجلات التي قد تصادقنا بوصفنا صحفيين صغار واليوم سوف نحكي عن ..

مجلة سمير

تُعدّ من أولى المجلات الخاصة بالأطفال في مصر حيث صدرت عام ١٩٥٦م عن دار الهلال في مصر ومازالت تصدر.

أبرز الخصائص لهذه المجلة

ورخص سعرها في متناول أيدي الأطفال في مصر. كما وانها تقدم شخصيات متنوعة وتغطية الكثير من الاهتمامات لإعمار مختلفة. وفيها الكثير من القصص التي تحكي البطولات والمغامرات . وهي أيضا تقدم هدايا عينية مع المجلة وجوائز. وتخصص بعض الصفحات للمواد الدراسية. كما انها تقوم بالكشف عن مواهب الصغار من خلال ما يرسلونه من مواد.

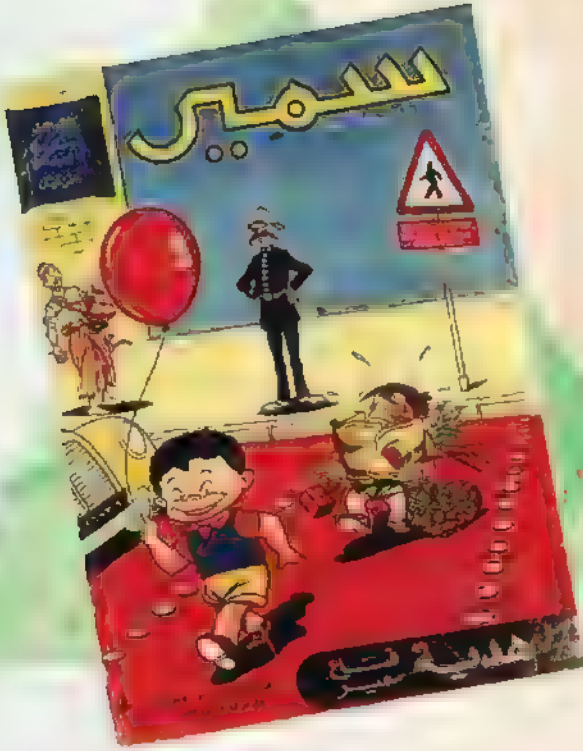
وقد شهدت هذه المجلة الكثير من التغيرات على مدى سنوات صدورها سواء في المحتويات أو الإشراف أو عدد الصفحات. وهي تقدم عدد شهري خاص بعنوان كابتن سمير.

كما يلاحظ فيها الاهتمام الواسع بالرياضة البدنية والأنشطة والأخبار الرياضية. وايضا التعريف بالشخصيات العامة والمشهورة في العالم. وهي تنمي مهارات الصغار من خلال صنع المأكولات وأعمال الإبرة للإناث والأعمال اليدوية للذكور.

كما وان التنوع في المسابقات التي تغطي مساحة واسعة من المجلة ففيها المسابقات الفنية والثقافية والأدبية . ويلاحظ أيضا المشاركة الواسعة من الأطفال في تلك المسابقات وغيرها . كما وتتميز بالاهتمام الخاص بالبنات من خلال المواضيع التي تنشرها لهذا الجنس . ومن مميزات التعريف بالبيئة المحلية والعالم الخارجي. والتنوع بين الصفحات الملونة والأبيض والأسود.

واعتمادها في بداياتها على الكثير من المواضيع المترجمة عن المجلات الإنجليزية والفرنسية. وهي تجدد أبطالها وموضوعاتها عبر السنين. كما وتصدر ملحقاً إخبارياً بإسم وسام . وايضا يساهم الكثير من كبار الكتاب في تحريرها. وهي تهتم بنشر الأدب العالمي إضافة إلى إبداعات كبار الأدباء المصريين.





وتستوعب الكثير من القصص الشعبية. وتقوم بعمل الاستفتاءات الدورية للتعرف على ميول الأطفال والموضوعات المحببة لديهم. وفيها بعض الزوايا المتميزة من الاختبارات النفسية مثل مراسل سمير والعالم بين يديك. وتعليم بعض المهارات. والشخصيات المستحدثة ذات الطابع العربي. ومخاطبة شريحة واسعة من الأطفال.

وكثير من الرسوم معتدلة المستوى رغم قلة الإمكانيات الفنية واستخدام الأبيض والأسود غالباً. وكذلك عدم الإقتصار على البيئة المصرية.

إلا أن هذه المجلة لم تخل من السلبيات فمن أهم نقاط ضعفها الإخراج الفني الرديء.

الورق المستخدم رديء والطباعة منخفضة المستوى.

حجم الكتابة صغير في كثير من الأحيان.

غياب التصميم الثابت.

هذا في الجانب الفني أما في الجانب الموضوعي

لا تهتم المجلة بغرس التربية الإسلامية سلوكاً وعقيدة فهي غالباً ما تقدم مادة هزيلة في صفحة واحدة بعنوان أحباب الله في الوقت الذي تخلو صفحات المجلة الأخرى من ضوابط إسلامية للمادة المكتوبة والمرسومة. نشر القصص المترجمة بكل ما فيها وذلك لصدورها أصلاً في بيئة مختلفة في العقيدة والقيم دون القيام بالتعديلات المناسبة لها.

نشر الأغاني الأجنبية لأشهر المطربين الغربيين والتعريف بأشخاصهم وتضخيم دورهم كشخصيات مهمة وأغانيهم تحوي في كثير من الأحيان عبارات غرامية وكلمات سيئة المضمون.

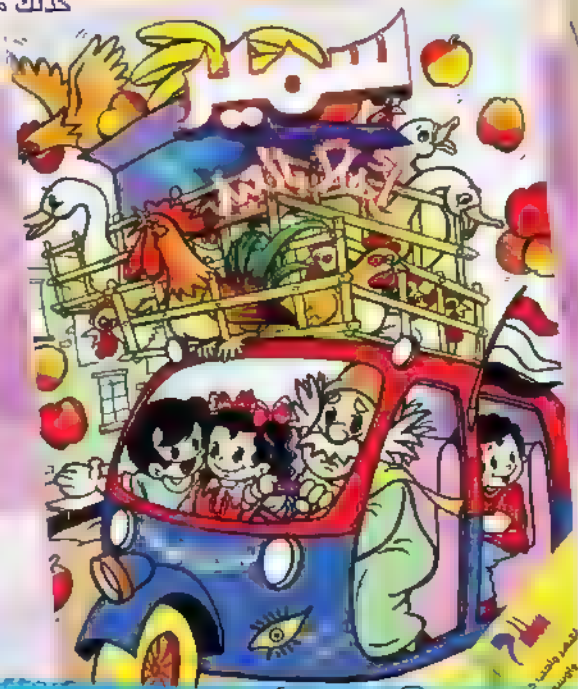
التعريف بالأفلام الأجنبية والعربية وممثليها ونشر صورهم وإبرازهم كشخصيات اجتماعية عامة حيث يحوي الكثير من هذه الأفلام انحرافات في العقيدة وسلوكيات مشينة تجعل من أبطالها قدوة للأطفال وهم أسوأ ما يكونون.

تشجيع البنات على السلوكيات غير المنضبطة بالضوابط الشرعية ونشر صور فتيات مراهقات بأوضاع غير لائقة بملابس قصيرة جداً تظهر مفاتهن وبعضهن بملابس السباحة وتشجع المجلة كذلك من خلال زاوية البنات والحياة العادات الغربية المختلفة.

تبني بعض المفاهيم مثل قصر معنى الحجاب والستر الشرعي على مفهوم الحشمة الشائع.

عرض بعض القضايا المناسبة للكبار فقط مثل الموضوعات السياسية الحساسة لإقناع الأطفال بها. تقديم الشخصيات العامة حتى لو كانت ذات توجه منحرف مثل بعض الكتاب والشعراء.

هذا ولا تخلو من الأخطاء الإملائية أيضاً وبهذا يا أصدقاء نكون قد أخذنا فكرة ولو كانت سريعة عن هذه المجلة التقييم في العدد القادم وإيضاً سوف احكي لكم عن إحدى مجلات الأطفال ونتناولها بشيء من التفصيل أيها الصحفيون الصغار.



عدد الشتاء



قصص أصدقاء المنتدى

كان يا ما كان في قديم الزمان

كان هناك صديقان ريان وشامل. وكان شامل يعمل بجد ونشاط بينما ريان لا يحب العمل وكلما مرّ به أصدقاؤه الآخرون يسخرون منه لأنه كسول. فذهب ريان لمحل عمل صديقه شامل الذي كان يعمل نجاراً وأخذ ينظر الى شامل وهو يقطع الخشب ويعمل بجد ثم أخبره بأن اصدقاءه يستهزؤون به لأنه لا يعمل وأنه لا يحب العمل فقال له شامل: لا يا صديقي يجب عليك أن تحب العمل. فأنا صديقك ولا بد لي من تقديم النصيحة إليك. وإن شئت تعال واعمل معي في النجارة.

ريان: ولكن سوف ينادوني بالفقير ألا ترى بأنها مهنة قليلة الشأن؟

شامل: كلا يا صديقي العمل خير من الجلوس أ لم تسمع بأن الأنبياء يعملون لكسب العيش؟ فمنهن من يعمل بالنجارة والتجارة والصيد والحدادة. ففكر ريان بحديث صديقه شامل وقال: إن الحق معه علي أن أعمل فأبى كبير السن وهو يعمل وأنا جالس بدون عمل فبدأ صديقنا ريان بالعمل يوماً بعد يوم وشكر صديقه شامل بهذه النصيحة.

نتعلم من هذه القصة إن: يجب علينا العمل فالعمل واجب على كل مسلم قادر عليه.
أن نسمع نصائح غيرنا فهي تفيدنا في كل شيء في حياتنا.



ماهو الموضوع أو القصة التي نالت إعجابك في مجلة الحسيني الصغير ؟ وماذا ؟



- زهراء نذير محمد / العمر ٧ سنوات / كربلاء المقدسة
١. قصة (أمونه وأصدقائها) لأنها تعلمني الرفق بالحيوانات .
 ٢. صفحة تعلم (اللغة الإنكليزية) لأنها تعلمني في كل عدد أشياء جميلة عن اللغة الإنكليزية .
 ٣. صفحة مطبخي تعلمنا على صنع الوجبات الشهية والسهلة الصنع

- عباس محمد علي / العمر ١٧ سنة / كربلاء المقدسة
١. أعجبتني الأحاديث الشريفة في أسفل الصفحة . لأنها تعلمنا مكارم الأخلاق .
 ٢. عالم المعرفة . لما تحتويه هذا الصفحة من معلومات جميلة عن البحار والحيوانات والنباتات .
 ٣. قصة حديث أمين . لأنها تعلمني على الأخلاق وكيف تعامل مع الآخرين .

- فاطمة الزهراء حسين محمد / العمر ١٠ سنوات / كربلاء المقدسة
١. منتدى الصحفي الصغير ، لأننا نتعلم من خلاله مهنة الصحافة .
 ٢. صفحة شخصيات إسلامية ، لأنها تعرفنا بشخصية أصحاب أهل البيت عليهم السلام .
 ٣. صفحة تعلم اللغة الإنكليزية ، تزيد من معلوماتي في اللغة الإنكليزية .

- مرتضى نجاح علي / العمر ١٢ سنة / كربلاء المقدسة
١. نجوم في سماء الوطن ، تعلمنا الالتزام والحرص في عملنا .
 ٢. حكاية العمة هدى ، لأنها تحتوي على حكم جميلة ورائعة .
 ٣. قصة أمونه وأصدقائها ، لأن غالب قصصها من القرآن الكريم .

- محمد حسين محمد علي / العمر ١٤ سنة / كربلاء المقدسة
١. قصة حميدان ، تعلمنا كيفية الحكم بين الآخرين وعدم ظلمهم وإنصافهم
 ٢. طرائف ، تجعلني اضحك كثيرا
 ٣. قصة العمة هدى ، لأنها قصة جميلة ومن الواقع الذي نعيشه

فوائد الجزر للأطفال

تعدد فوائد الجزر للأطفال وأهمها أنه يتحول إلى فيتامين A في الجسم، وهو الفيتامين المسؤول عن تعزيز نظر الطفل، بالإضافة إلى غناه بالفيتامين B₆ و فيتامين C واحتوائه على المعادن المهمة والضرورية لنمو الطفل، كالسيوم المسؤول عن نمو العظام والأسنان، والحديد الذي يمنع فقر الدم ويمد خلايا الدم الحمراء بالأوكسجين اللازم لتنشيط الدورة الدموية، والبوتاسيوم والفوسفور والمغنيزيوم المسؤولة عن تنظيم التفاعلات الكيميائية في الجسم وإكساب المرونة للأنسجة.



استخدام الأطفال للآيباد ومدى أضراره

لقد وجد الخبراء أن استخدام الأطفال للآيباد بشكل كبير قد يتسبب في إصابة أيديهم وأصابعهم بالضرر والأذى فيما بعد، كما أن أعينهم لا تسلم من الضرر على المدى البعيد أيضاً.

كما حذر الخبراء أيضاً من أن الأطفال تحت سن الثانية لا يجب أن يقضوا أي وقت أمام شاشة الآيباد. أما الأطفال في سن أكبر فعليهم أن لا يقضوا وقتاً طويلاً أمام شاشة الآيباد حفاظاً على صحتهم.



الدراسة والرياضة

ممارسة الرياضة تفيد الصحة واللياقة البدنية، والصحة النفسية أيضاً، حيث يساعد النشاط البدني على بقاء الشخص هادئاً خلال فترة الاختبارات، كما يشعره بمزيد من النشاط والراحة، الأمر الذي سوف يساعده على المزيد من الإنجاز في دراسته. كما أن ممارسة التمارين الرياضية البدنية بانتظام تساعد على الحفاظ على الوزن الصحي، وتقلل من خطر الإصابة ببعض الأمراض.



قبض اليد وتحسين الذاكرة

بناءً على دراسة تم نشرها في إحدى المجلات العالمية إن عمل قبضة في اليد اليمنى لمدة (٩٠) ثانية يساعد على تشكيل المعلومات في الذاكرة وعمل نفس الحركة في اليد اليسرى يساعد على عملية استرجاع المعلومات من الذاكرة. فاقبض يدك اليمنى قبل دراسة المعلومات واقبض يدك اليسرى عندما تريد استرجاع المعلومات ومذاكرتها.



رسوم :
رزان عبود
سوريا

مشاكسات سنجوب

